

MY PROJECT:

I work as an advertising designer for Toulouse region Tourist Board. I have been asked to create a brochure/a blog entry to present and promote one of the region tourist attractions.

In Project 4 , I WILL	COMPETENCES MISES EN ŒUVRE Descripteurs de l'échelle et du portfolio
<p>Listen: **</p> <p>↳ I will watch short video tourist guides and listen to people talking about places to visit and what to do in a country.</p>	<p>Ecouter :</p> <p>B1-1→ je peux comprendre l'essentiel de documents enregistrés simples.</p>
<p>Read: *</p> <p>↳ I will be able to read short descriptive and informative texts.</p> <p>↳ I will be able to spot the main elements in a tourist brochure / blog entry.</p>	<p>Lire :</p> <p>B1-2→ je peux comprendre l'essentiel d'un texte informatif bien structuré, avec l'aide éventuelle d'un dictionnaire.</p>
<p>Speak WITH the group: *</p> <p>↳ I will be able to give information to a tourist who is asking questions on a place.</p>	<p>Parler en interaction :</p> <p>B1→ je peux prendre part à une conversation plus ou moins spontanément, au sujet d'un endroit à visiter.</p>
<p>Write: **</p> <p>↳ I will be able to write a brochure / blog entry on a tourist attraction.</p>	<p>Ecrire :</p> <p>B1-1→ je peux écrire un texte informatif simple sur une attraction touristique / un pays à visiter</p>
<p>Learn how to:</p> <p>↳ use a dictionary</p> <p>↳ read and write informative short texts</p>	<p>Comment j'apprends:</p> <p>→ mieux apprendre le lexique (p 41)</p> <p>→ mieux comprendre à l'écrit (p38)</p> <p>→ améliorer ce que j'écris (p40)</p>

<p>↳ I will need the following tools:</p> <p>→ vocabulary: visiting places / tourist attractions / facts and figures / shapes and colours</p> <p>→ grammar: present tenses / making suggestions / quantity / degrees of adjectives / linkwords</p> <p>→ phonology: using correct intonation, sentence stress and rhythm in an everyday life conversation</p>
<p>↳ I will learn more about interesting places to visit all over the world :</p> <p>I will discover places from English-speaking countries and my own region</p>

<p>Evaluation sommative et formative*</p> <p>ECOUTER* : niveau visé B1-3</p> <p>➤ Je peux repérer et comprendre des informations spécifiques simples.</p> <p>PARLER EN INTERACTION* : niveau visé B1</p> <p>➤ Je peux prendre part à une conversation plus ou moins spontanément, au sujet d'un endroit à visiter.</p> <p>LIRE : niveau visé B1-2</p> <p>➤ Je peux repérer la structure d'un texte informatif court et localiser une information ds les différentes parties de ce texte.</p> <p>ECRIRE* : niveau visé B1-1</p> <p>➤ Je peux écrire un texte informatif à visée touristique.</p>
--